



hopknycklat tidningspapper och sedan placeras solugnen i lådan. Fyll till sist på med mer hopknycklat tidningspapper runt solugnen.

Dela sedan ut elevbladet så eleverna kan börja planera hur de ska bygga sin solugn, byggandet kan göras enskilt eller i grupp.

## DEL 2: EXPERIMENT

Eleverna ska nu bygga deras egen solugn, de ska samtidigt dokumentera experimentet genom elevbladet.

1. Öppna pizzakartongen och klä botten insida, utsida och alla kanter med aluminiumfolie. Släta ut eventuella veck.
2. Lägg svart papper på kartongbottens insida och tejpa fast pappret.
3. Stäng locket på pizzakartongen.
4. Rita en kantlinje tre centimeter in runt hela locket.
5. Klipp längs tre av linjerna, men inte längs linjen längst bak. På så sätt bildas en reflektorlucka som kan vikas upp längs den bakre linjen.
6. Sätt folie på insidan av reflektorluckan.
7. Öppna pizzakartongen och täck över det utskurna hålet med plastfolie. Spänn plastfolien genom att tejpa fast den på kanterna av pizzakartongslocket.
8. Nu är solugnen färdig att användas! Placera en chokladbit på en liten tallrik och lägg den i ugnen. Stäng locket och rikta solugnen så att solen skiner ner på innehållet. Justera reflektorluckan så att reflexen täcker det som ställts i ugnen.

## DEL 3: DISKUSSION

Låt eleverna diskutera antingen i helklass eller i grupper. Du kan också låta eleverna ge individuella, skriftliga svar.

### Diskutera:

- Vad finns det för fördelar och nackdelar med en solugn? Jämför med andra ugnar och resonera kring vem som kan ha användning av en solugn.

## REDOVISNING OCH DOKUMENTATION

Låt eleverna använda sig utav elevbladet för att dokumentera deras reflektioner.

Dokumentera med bilder och foton och dela i klassens blogg.

## LÄNK TIPS

- Instruktionsvideo:  
<https://www.youtube.com/watch?v=arN2vgZjDvo>

