

DEL 2: DISKUSSION

Ta hjälp utav affischen brännbarts flöde för att få en tydlig överblick om vad som sker med det brännbara i Hässleholms kommun. Dela in eleverna i mindre grupper eller i helklass och diskutera följande frågor.

Diskutera:

- Undersök var hushållssoporna tar vägen i Hässleholm. Var kör sopbilen när den hämtat era sopor? Och vad händer med dem?
- Tas energin som finns i hushållssoporna om hand på något vis? Fjärrvärme? Elektricitet? Biogas?
- Vilka system för återvinning finns där du bor? Hur fungerar sopsorteringen hemma hos dej? Vad händer med det skräp som ni sorterar, var tar det vägen? Och vad blir det av det sedan?
- Hur mycket sopor slängs där du bor? Varför kastar vi så mycket? Vad är problemet med att vi slänger så mycket skräp? Skulle vi kunna minska mängden sopor som slängdes?
- Det har hänt mycket genom historien kring hur man tagit hand om sopor. Gör några nedslag i historien; vad gjorde man med soporna för hundra år sedan? Hur var det för femtio år sedan? Var det mer eller mindre sopor på den tiden? Vad har förändrats och varför?
- Vad händer i en stad om soporna inte tas om hand? Har du varit med om att soporna inte hämtats hos dej någon gång? Gör en utblick i världen. I mångmiljonstaden Neapel i Italien har det varit stora problem med sophämtningen under 2000-2009. Varför? Och vad har hänt där?

REDOVISNING OCH

DOKUMENTATION

Dokumentera med bilder och foton och dela i klassens blogg.

LÄNK TIPS

- <https://urskola.se/Produkter/164835-Valkommen-till-staden-Om-sopor>

