



Källa: Sysav.se

## ÅTERANVÄNDA TEXTIL

Att återvinna textilier är svårt men att återanvända är desto lättare och bättre för miljön. Återanvända innebär att en produkt som du har tröttnat på kan få ett nytt liv genom att någon annan kan använda den eller att du skapar något nytt av den. Stora delar av de textilier vi köper hamnar i soporna istället för att återanvändas.

I den här övningen får eleverna reflektera och påverka hur skolan arbetar med återanvändning av textil men också se hur de själva kan återanvända och skapa nya saker med en ny funktion än vad den haft från början.

## GENOMFÖRANDE

Ni ska idag undersöka vad som händer med borttappade kläder på skolan, vara kreativa och skapa nytt av gammalt. Genom att söka tips och inspiration på internet får eleverna använda sin kreativa förmåga för att komma på nya produkter utav någonting gammalt. Detta är ett sätt att uppmärksamma återanvändning och ge eleverna en förståelse för hur de kan minska sitt avfall.

## DEL 1: DISKUSSION

Frågor att diskutera innan ni sätter igång med arbetet:

- Vad innebär ord så som remake, redesign, upcycle, återbruk?
- Hur ser du på återanvändning?
- Kan du tänka dig att köpa second hand?
- Kan du tänka dig att skapa nytt av gammalt?
- Vad kan man återanvända? Kom med förslag.
- Vad händer med borttappade kläder på skolan?

## ÄMNET

Hkk, Sh, Sl, Sv

## MÅL

Målet med övningen är att eleverna reflekterar över hur de själva kan göra för att minska avfallsmängden och öka återanvändningen. Detta syftar till att eleverna utvecklar resurshushållning och reflekterar över materialets kretslopp.

## NI BEHÖVER

- Tillgång till datorer och internet - eleverna ska kunna hitta tips och inspiration om återanvändning av textil.
- Textilier som kan återanvändas.

## DEL 2: UNDERSÖK

Ni ska nu undersöka vad som händer med de borttappade kläderna på skolan.

1. Finns det något ställe på skolan där man kan leta efter sina borttappade kläder eller saker?
2. Finns det bättre sätt för att kläderna ska bli hittade igen?
3. Vad kan ni komma på för lösningar?
4. Vad händer med det som aldrig hittar ägarna igen?
5. Kan ni sälja grejerna som aldrig hittar sin ägare på loppis eller lämna till en hjälporganisation?
6. Finns det möjlighet att använda materialet och tygerna på slöjden?
7. Finns det några trasiga kläder? Kan de lagas på slöjden?

## DEL 3: GAMMALT BLIR NYTT

Låt eleverna leta efter inspiration till hur man kan göra nytt av gammalt på internet, de får välja ett återanvändningstips (eller ännu bättre de kanske kommer på något själv) och ska därefter skapa detta.

Be eleverna leta hemma efter textilier eller andra material de kan upcykla och skapa en nya produkt av. Det kan vara söndriga jeans, urväxt t-shirt eller varför inte pappas gamla slips.

De ska sedan sy, klippa eller klistra ihop deras nya kreation.

Eleverna kan visa upp för varandra i klassen vad de har skapat eller kan det hållas en vernissage där föräldrar och närstående bjuds in att titta på de ny produkterna.

## REDOVISNING OCH DOKUMENTATION

Ställ ut elevernas kreationer för klassen, skolan eller föräldrarna. Dokumentera med bilder och foto och dela i klassens blogg.

Utdrag ut läroplan LGR11

## ÖVERGRIPANDE KUNSKAPSMÅL

Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola:

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,
- har fått kunskaper om förutsättningar för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

## BETYGSGRUNDANDE FÖRMÅGOR

Övningen bidrar till utveckling av förmågan att:

- värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling (Hkk),
- värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling (Ge),
- uttrycka och värdera olika ståndpunkter i till exempel aktuella samhällsfrågor och argumentera utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv (Sh),
- Välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syftet med arbetet utifrån kvalitets- och miljöaspekter (SI).

## CENTRALT INNEHÅLL

Ämnesinnehåll som tas upp i övningen:

**Hkk:** Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.

**Ke:** Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.

**SI:** Resurshushållning, till exempel genom reparationer och återanvändning av material.

**Sv:** Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare, om ämnen hämtade från skolan och vardagen.

Nedan kan du se vilka av de Globala målen övningen kopplar till.

